

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP:

14445-000 Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

Email: granduquejose@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADES EJA

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **LÍNGUA PORTUGUESA_ 5º SÉRIE.**

3ª E 4ª SEMANA (08/03/2021 A 19/03/21) – 1º SEMESTRE – 08

AULAS PROFª Rita Cláudia Marques

Bom dia!!!

O que fazer?

- Correção da atividade da 1ª semana.
- Falaremos sobre Pontuação e Exercícios.
- O aluno que não puder imprimir a atividade, copie as questões no caderno e responda.
- **IMPORTANTE:** Escrevam no caderno, antes de iniciar as atividades, “**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª E 4ª SEMANA (08/03/21 A 19/03/21) – 1º Bimestre**”
- Após a realização da atividade tire uma FOTO e ENVIE para a professora até dia **19/03/2021.**
- Se tiver dúvidas pode me perguntar pelo whatsapp. (99232 9983)

CUIDE-SE: USE MÁSCARA, EVITE AGLOMERAÇÕES, LAVE BEM AS MÃOS E USE ÁLCOOL EM GEL E BEBA BASTANTE ÁGUA.

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 1ª SEMANA

1. Nos dois primeiros quadros da tira, percebe-se que o menino

- (A) aceita logo a oferta do homem.
- (B) discute o preço das balas com o homem.
- (C) negocia o preço da sua mercadoria.
- X (D) oferece a sua mercadoria aos gritos.**

2. O recurso utilizado na tira para apresentar a fala dos personagens é

- (A) o gesto.
- (B) a cor.
- (C) o tipo de letra.
- X (D) o balão.**

3. A fala do menino, no último quadro da tira, sugere

X (A) aborrecimento.

(B) bondade.

(C) preconceito.

(D) inveja.

4. No segundo quadro da tira, a fala do menino marcada com um duplo ponto de exclamação, reforça

(A) a irritação com o trabalho.

(B) o desinteresse pela venda.

X(C) o apelo para vender.

(D) a pressa em vender.

5. Em “Não trabalho com pedestre”, o termo destacado refere-se a pessoas que (A) andam de ônibus.

X (B) caminham a pé.

(C) passeiam de bicicleta.

(D) viajam de carro.

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (–) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

EXERCÍCIOS

1) PONTUE AS FRASES ABAIXO ADEQUADAMENTE:

A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO

B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA

C) QUE DIA É HOJE

D) OLHA QUE CARRO LINDO

E) MAMÃE DISSE

VOCÊ JÁ JANTOU

F) QUE FILME MARAVILHOSO

G) NÃO VOU AO CINEMA

H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

2) COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM A PONTUAÇÃO CORRETA:

MEU AMIGO LANÇA FORA ____ ALEGREMENTE ____ O JORNAL QUE ESTÁ LENDO E DIZ ____

____ CHEGA ____ HOVE UM DESASTRE DE TEM NA FRANÇA ____ UM ACIDENTE DE MINA NA INGLATERRA ____ UM SURTO DE PESTE NA ÍNDIA ____ VOCÊ ACREDITA NISSO QUE OS JORNAIS DIZEM ____ SERÁ O MUNDO ASSIM ____ UMA BOLA CONFUSA ____ ONDE ACONTECEM UNICAMENTE DESASTRES E DESGRAÇAS ____ NÃO ____ OS JORNAIS É QUE FALSIFICAM A IMAGEM DO MUNDO ____

VIAGEM AO INTERIOR

ROSINHA MORAVA NA CIDADE E SÓ HAVIA IDO AO SÍTIO DA VÓ MARIA QUANDO ERA BEM PEQUENA. NAS FÉRIAS, SUA FAMÍLIA FOI VISITAR A AVÓ NO CAMPO. – QUE BOM QUE VOCÊS VIERAM, EXCLAMA A AVÓ SUPER FELIZ, FINALMENTE VOU PODER MOSTRAR A VOCÊS MINHA CRIAÇÃO DE AVES PREMIADAS. A MENINA, QUE NÃO CONVIVIA COM AQUELE TIPO DE SERES, FICOU MARAVILHADA, ENCANTADA E... PENSATIVA (MAS QUE GALINHAS MAIS ESQUISITAS!). DE REPENTE, PASSEANDO PELOS ARREDORES DO SÍTIO, ELA VIU UM PAVÃO MAJESTOSO ABRINDO A CAUDA COLORIDA. VOLTOU “VOANDO” PARA CASA E, TODA ALEGRE, AVISOU: – VOVÓ, VOVÓ, UMA DE SUAS GALINHAS ESTÁ “DANDO FLOR”!!!

QUESTÕES

1) RELEIA O 2º PARÁGRAFO. COM UMA COR SUBLINHE A FALA DA PERSONAGEM E COM OUTRA A FALA DO NARRADOR. OBSERVE E RESPONDA:

A) QUAL É A FUNÇÃO DA VÍRGULA NO 2º PARÁGRAFO?

R.

B) QUE PONTUAÇÃO PODERIA TER SIDO UTILIZADA NESSE TRECHO COM A MESMA FUNÇÃO DA VÍRGULA?

R.

Bons Estudos!